

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Красноярская СОШ»
за 2013-2014 учебный год

Процедуру самообследования МБОУ «Красноярская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: 646692, Омская область, Большереченский район, с. Красный Яр, ул. Советов,4, 6

Телефон +7(381)69-34-395

Ф.И.О. руководителя (полностью): Владимир Дмитриевич Иванов

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью): Хомиченко Ольга Ивановна

Учредитель(и):

Администрация Большереченского муниципального района Омской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Большереченского муниципального района Омской области осуществляет Комитет по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области. Функции и полномочия собственника имущества Школы в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Большереченского муниципального района Омской области.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Указать **структурные** подразделения, филиалы:

2.2 .Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	1	1	18
	2	2	18
	3	1	12
	4	2	14
	5	1	18
	6	1	15
	7	1	14
	8	1	15
	9	1	10
	10	1	7
	11	1	9
	Итого:		150

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	-	-	-

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
	-	-	-

Кружки. секции, количество обучающихся:

№ п/п	Наименование кружка, факультатива	Кол-во обучаю- щихся	Класс	Ф.И.О. учителя
	Факультативы:			
1	Черчение- язык техники	11	9	Пермяков Н.Н.(1ч)
2	Практикум по математике « Алгебра +»	8	11	Лапшина Г.А.(1ч)
3	Практикум по русскому языку « Русское правописание»	8	11	Малашенко М.В.(1ч)
4	Практикум по русскому языку « Русское правописание»	8	10	Игнатова Г.Ф.(2ч)
5	Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист».	14	9-11	Пермяков Н.Н.(3ч)
6	Практикум по обществознанию	8	11	Лукашенко Ю.А.(1ч)
7	Алгебра учит рассуждать	15	8	Лапшина Г.А.(1ч)
8	Практикум решений задач по физике.	8	10	Иванов В.Д.(1ч)
	Кружки:			
1	Проектная деятельность по русскому языку.	14	7	Игнатова Г.Ф.(2ч)
2	« Юный патриот»	15	5-8	Барковский В.Ю.(1ч)
3	Умелые руки.	13	5-7	Пермяков Н.Н. (1ч)
4	Кружок исследовательской деятельности	16	10-11	Стретенцева И.Ю.(1ч)
5	Театральная студия.	15	7-9	Малашенко М.В.(1ч)
6	« Безопасное колесо»	15	5-8	Малашенко М.В.(1ч)
7	Человек и профессия.	26	8-9	Фирстова Е.Н.(2ч)
8	Фольклор	15	5	Фирстова Н.В.(2ч)
9	Студия «Разноцветная палитра»	13	3-4	Шиковец Н.И.(1ч)
10	Волейбол	12	8-10	Засыпкина М.А.(1ч)
11	Баскетбол.	16	8-10	Засыпкина М.А.(1ч)
12	Пресс-центр	17	8-10	Кобытева О.В.(2ч)
13	« Хозяюшка»	17	5-8	Кобытева О.В.(2ч)
	Внеурочная деятельность			
1	Клуб по информатике « Мышонок»	35	1-3	Иванова Е.В.(3ч)
2	Подвижные игры	15	2	Ерофеева Н.А.(1ч)
3	Клуб школы хороших манер	30	1-3	Ерофеева Н.А.(2ч)
4	Клуб « Почемучка»	15	1	Ерофеева Н.А.(1ч)
5	Уроки здоровья	17	1	Криворотова Е.В.(1ч)
6	Студия « Что за прелесть эти сказки?»	30	1-3	Криворотова Е.В.(2ч)
7	Клуб « Почемучка»	17	2-3	Криворотова Е.В.(1ч)

8	Уроки здоровья	12	3	Суючева Т.Н.(1ч)
9	Проектная деятельность		3	Суючева Т.Н.(1ч)
10	Проектная деятельность	17	5	Сухогузова И.П.(1ч)
11	Прикладное искусство «Сувенир»	13	5	Лукашенко Ю.А(2ч)
12	Резьба по дереву	10	5	Пермяков Н.Н.(1ч)
13	Студия « Музыкальная народная культура»	15	5	Фирстова Н.В.(1ч)
14	Театральная студия.	15	5	Малашенко М.В.(1ч)
15	Клуб « Азбука толерантности»	15	5	Малашенко М.В.(1ч)
16	Клуб ЗОЖ	10	5	Кобытева О.В.(1ч)

№ п\п	Наименование групп профессио- нальной подготовки (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки	Количество обучающихся в группах

2.3. Режим работы образовательного учреждения.

В Школе используется организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

I четверть 8 недель, каникулы 9 дней

II четверть 8 недель, каникулы 12 дней

III четверть 10 недель, каникулы 9 дней

IV четверть 9 недель, каникулы 93 дня

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

В 9-х и 11-х классах продолжительность учебного года и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го уроков — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

2.4. Расписание уроков (занятий).

Согласовано

Председатель ПК

_____ Засыпкина М.А.

«01» сентября 2013 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ В. Д. Иванов

«01» сентября 2013г.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) МБОУ «Красноярская СОШ» 2013-2014 учебный год (1-4 классы)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	1. Математика 2. Литературное чтение 3. Русский язык 4. Физическая культура	1. Математика 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. Окружающий мир 5. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Математика 3. Технология (Информатика) 4. Русский язык	1. Русский язык 2. Математика 3. Физическая культура 4. Литературное чтение 5. ИЗО
Вторник	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Физическая культура 4. Математика 5. Технология	1. Русский язык 2. Английский язык 3. Математика 4. Физическая культура 5. ИЗО	1. Русский язык 2. Математика 3. Литературное чтение 4. Окружающий мир 5. Технология	1. Математика 2. Русский язык 3. Окружающий мир 4. Технология (Информатика)
Среда	1. Математика 2. Литературное чтение 3. Русский язык 4. Окружающий мир	1. Английский язык 2. Математика 3. Русский язык 4. Литературное чтение 5. Технология	1. Русский язык 2. Английский язык 3. Математика 4. Литературное чтение 5. Физическая культура	1. Русский язык 2. Физическая культура 3. Английский язык 4. Математика 5. Литературное чтение
Четверг	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика 4. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Математика 3. Русский язык 4. Литературное чтение	1. Математика 2. Русский язык 3. Окружающий мир 4. ИЗО	1. Математика 2. Русский язык 3. Окружающий мир 4. ОКРСЭ

Пятница	1. Русский язык 2. Музыка 3. Окружающий мир 4. ИЗО	1. Музыка 2. Русский язык 3. Литературное чтение 4. Окружающий мир	1. Русский язык 2. Английский язык 3. Музыка 4. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Английский язык 3. Музыка 4. Технология
----------------	---	---	--	--

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) МБОУ «Красноярская СОШ»
2013-2014 учебный год (5-11 классы)

Понедельник	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	1. Математика	Биология	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Физика	История
	2. Русский язык	Русский язык	Физика	История	Физкультура	История	Алгебра
	3. История	Математика	Биология	Алгебра	Физика	Русский язык	Англ. язык
	4. Природоведен.	Литература	Алгебра	Литература	Англ. язык	Алгебра	Физика
	5. Технология	Технология	Физкультура	Химия	Алгебра	Англ. язык	Литература
Вторник	6. Технология	Технология	Обществознание	Физкультура	Биология	Информатика	Литература
	1. Англ. язык	Русский язык	Русский язык	Искусство	История	Физика	Русский язык
	2. Математика	Музыка	История	География	Англ. язык	Литература	Физика
	3. Русский язык	Англ. язык	Музыка	Информатика	Геометрия	Англ. язык	Геометрия
	4. Литература	История	Геометрия	Англ. язык	География	Физкультура	Обществознание
	5. ИЗО	Русский язык	Англ. язык	Геометрия	Искусство	Геометрия	Англ. язык
	6. Музыка	Математика	Технология	Технология	Информатика	Обществознание	Физкультура
Среда	7.		Технология	Технология	Физкультура		
	1. Русский язык	Физкультура	Физика	История	Биология	Алгебра	История
	2. Математика	ИЗО	География	Русский язык	История	Химия	Алгебра
	3. История	География	Алгебра	Биология	Алгебра	История	Литература
	4. Русский язык	Математика	ИЗО	Алгебра	Англ. язык	Физкультура	Химия
	5. Физкультура	Обществознание	ОБЖ	Литература	Химия	Англ. язык	География
	6.	Русский язык	Биология	Физика	Обществознание	География	Физкультура
Четверг	7.		Физкультура				
	1. Математика	Литература	Русский язык	Химия	Русский язык	История	Алгебра
	2. Природоведен.	Русский язык	Литература	Алгебра	Физика	Алгебра	История
	3. Русский язык	Англ. язык	Математика	Физкультура	Алгебра	Обществознание	Обществознание
	4. Англ. язык	Математика	Физкультура	География	История	Биология	Физика
	5. Физкультура	Информатика	Англ. язык	Русский язык	Литература	Физика	Англ. язык
Пятница	6. Литература	Физкультура	Информатика	Англ. язык	Литература		Информатика
	1. Русский язык	Математика	История	Физика	Литература	Экология	Геометрия
	2. Математика	Физкультура	Русский язык	Геометрия	География	Литература	Экология
	3. ОБЖ	Англ. язык	Алгебра	Биология	Геометрия	Литература	Физкультура

4. Англ.язык	История	География	ОБЖ	Физкультура	Геометрия	Биология
5. Информатика	Русский язык	Литература	Англ.язык	Химия	Физкультура	ОБЖ
6. Физкультура	Биология	Англ.язык	Обществознание	Информатика	ОБЖ	Астрономия

Сокращения в расписании:

- | | |
|--|---|
| 1. ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности | 3. Изобразит. искусство – изобразительное искусство |
| 2. Алгебра - алгебра и начала анализа | 4. Англ.язык – английский язык |
| | 5. ОКРСЭ – основы религиозной культуры и светской этики |

Согласовано
Председатель ПК
_____ Хомиченко О.И.
«01» сентября 2013 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ В. Д. Иванов
«01» сентября 2013г.

РАСПИСАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВОВ МБОУ «Красноярская СОШ»

Учитель	Название факультатива	Классы	День проведения	Время
Пермяков Н.Н	Черчение – язык техники	9	среда	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
Лапшина Г.А	Практикум по математике «Алгебра+»	11	вторник	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
Малашенко М.В.	Практикум по русскому языку «Русское правописание»	11	вторник	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁰
Игнатова Г.Ф.	Практикум по русскому языку «Русское правописание»	10	понедельник среда	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰
Пермяков Н.Н	Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист»	9 10 11	среда четверг четверг	16 ⁵⁰ -17 ³⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰
Лукашенко Ю.А.	Практикум по обществознанию	11	понедельник	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁰
Лапшина Г.А.	Алгебра учит рассуждать	8	вторник	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
Иванов В.Д.	Практикум решения задач по физике	10	вторник	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰

Согласовано
Председатель ПК
_____ Засыпкина М.А.
«01» сентября 2013 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ В. Д. Иванов
«01» сентября 2013г.

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Красноярская СОШ»**

Понедельник		время	1класс	2класс	3класс
	1	15.00-15.40	Клуб по информатике «Мышонок»	Школа хороших манер	Школа хороших манер
Вторник	1	15.00-15.40	Школа хороших манер	Что за прелесть эти сказки	Что за прелесть эти сказки
	2				
Среда	1	15.00-15.40	Что за прелесть эти сказки	Клуб по информатике «Мышонок»	Проектная деятельность
	2				
Четверг	1	15.00-15.40	Почемучка	Почемучка	Почемучка
	2	15.50-16.30			Клуб по информатике «Мышонок»
Пятница	1	15.00-15.40	Азбука здоровья	Азбука здоровья	Азбука здоровья
	2				

Согласовано
Председатель ПК
_____ Засыпкина М.А.
«01» сентября 2013 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ В.Д.Иванов
«01» сентября 2013г.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ МБОУ «Красноярская СОШ»

№	ФИО руководителя	Классы	Название	Расписание занятий
1.	Игнатова Г.Ф.	7	Проектная деятельность по русскому языку	Вторник, среда 16.00-16.40
2.	Барковский В.Ю.	9-11	«Юный патриот »	Среда 17.00-17.40
3.	Пермяков Н.Н.	5-7	«Умелые руки »	Пятница 15.00-15.40
4.	Стретенцева И.Ю.	10-11	Кружок исследовательской деятельности	Четверг 16.00-16.40
5.	Малашенко М.В.	7-9	Театральная студия	Понедельник 16.00-16.40
6.	Малашенко М.В.	5-8	«Безопасное колесо »	Среда 16.10-16.50
7.	Фирстова Е.Н.	8	«Человек и профессия »	Среда 17.00-17.40
8.		9		Среда 16.10-16.50
9.	Фирстова Н.В.	5	Фольклор	Понедельник 16.00-16.40, 16.50-17.30
10.	Шиковец Н.И.	3-4	Студия «Разноцветная палитра »	Понедельник 16.00-16.40
11.	Засыпкина М.А.	8-10	Волейбол	Четверг 16.50-17.30
12.	Засыпкина М.А.	8-10	Баскетбол	Пятница 16.00-16.40
13.	Кобытева О.В.	8-10	Пресс -центр	Вторник 16.00-16.40, 16.50-17.30
14.	Кобытева О.В.	5-8	«Хозяюшка »	Четверг 16.10-16.40, 16.50-17.30

2.5.**Расписание звонков.**

Согласовано:

Председатель ПК

_____ Засыпкина М.А

«01» сентября 2013 г.

Утверждаю:

Директор школы

_____ В.Д.Иванов

«01» сентября 2013г.

начальные классы**1 КЛАСС**

Сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут.

Ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут.

Январь – май – 4 урока по 40 минут.

Сентябрь, октябрь

1 урок - 9.00.-9.35 перемена 10 минут

2 урок - 9.45.-10.20 перемена 40 минут

3 урок - 11.00.-11.35

Ноябрь, декабрь

1 урок - 9.00.-9.35 перемена 10 минут

2 урок - 9.45.-10.20 перемена 40 минут

3 урок - 11.00.-11.35 перемена 10 минут

4 урок – 11.45.- 12.20

Январь- май

1 урок – 9.00 – 9.40 перемена 10 минут

2 урок – 9.50 – 10.30 перемена 40 минут

3 урок – 11.10 – 11.50 перемена 10 минут

4 урок – 12.00 – 12.40

2,3,4 КЛАССЫ

1 урок - 9.00.-9.40 перемена 10 минут

2 урок - 9.50.-10.30 перемена 20 минут

3 урок - 10.50.-11.30 перемена 20 минут

4 урок - 11.50.-12.30 перемена 10 минут

5 урок - 12.40.-13.20

5-11 классы

1 урок - 9.00.- 9.40 перемена 10 минут

2 урок - 9.50.- 10.30 перемена 20 минут

3 урок - 10.50.-11.30 перемена 20 минут

4 урок - 11.50.-12.30 перемена 10 минут

5 урок - 12.40.-13.20 перемена 20 минут

6 урок - 13.40.-14.20 перемена 10 минут

7 урок - 14.30 – 15.10

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательную программу начального общего образования со сроком обучения 4 года;
- программу основного общего образования со сроком обучения 5 лет;
- программу среднего общего (полного) образования со сроком обучения 2 года;
- дополнительные образовательные программы (кружки, факультативы) в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Виды образовательных услуг:

- образовательная подготовка в рамках учебного плана и государственных образовательных программ;
- дополнительное образование в рамках штатного расписания.

Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам – Приложение 1.

3.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профилям (при наличии).

Гуманитарный профиль

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	10	1	7

Технический профиль

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	-	-	-

Естественнонаучный профиль

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	-	-	-

Другие профили (с указанием названия)

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	-	-	-

3.1.2. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
	-	-	-

3.1.3. Сведения о программах дошкольного образования (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество воспитанников
	-	-	-

3.1.4. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
	-	-	-

3.1.5. Сведения о программах профессиональной подготовки (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
	-	-	-

3.1.6. Сведения о специальных (коррекционных) общеобразовательных программах VIII вида (при наличии).

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
	-	-	-

3.2. Учебно-методический комплекс по общеобразовательным программам

Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник					кол-во
			Автор, составитель	наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	издательство	Год издания		
Начальное общее образование												
1 класс												
Русский язык	170	170	В.П. Канакина	Комплект «Школа России»	Просвещение	2011	В.П. Канакина	«Русский язык1кл. »	Москва «Просвещение»	2011	21	
Литературное чтение	136	136	Л.Ф.Климанова	Комплект «Школа России»	Просвещение	2011	В.Г.Горецкий	«Азбука»	Москва «Просвещение»	2011	21	
							Л.Ф.Климанова	«Литературное чтение1кл.»		2011	21	
Математика	136	136	М.И.Моро	Комплект «Школа России»	Просвещение	2011	М.И.Моро	«Математика1кл»	Москва «Просвещение»	2011	21	
Окружающий мир	68	68	А.А.Плешаков	Комплект «Школа России»	Просвещение	2011	А.А.Плешаков	«Окружающий мир1кл»	Москва «Просвещение»	2011	21	
Музыка	34	34	Е.Д.Критская	Программы ОУ	Просвещение	2010	Е.Д.Критская	«Музыка1кл»	Москва «Просвещение»	2013	18	
Физическая культура	102	102	В.И.Лях А.А. Зданевич	Программы ОУ «Физическая культура», 1-4 классы	Москва «Просвещение»	2007	В.И.Лях	«Мой друг- физкультура 1-4 классы»	Москва «Просвещение»	2013	18	
Технология	34	34	Н.И.Роговцева	«Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	Н.И.Роговцева	Технология1кл.	Москва «Просвещение»	2013	18	
ИЗО	34	34	Б.М.Неменский	«Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	Л.А.Неменская	ИЗО 1кл.	Москва «Просвещение»	2013	18	
2 класс												
Русский язык	170	170	В.П. Канакина	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	В.П. Канакина	«Русский язык 2кл.»	Москва «Просвещение»	2012	23	
Литературное чтение	136	136	А.Ф.Климанова	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	А.Ф.Климанова	«Литературное чтение2кл.»	Москва «Просвещение»	2012	23	
							В.Г.Горецкий					
Иностранный язык (английский)	2	68	М.З.Биболетова	Авторская программа «Enjoy English»	Москва «Титул»	2012	М.З.Биболетова	«Английский язык2кл»	Москва «Титул»	2012	23	
Математика	4	140	М.И.Моро	Комплект«Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	М.И.Моро	«Математика 2кл»	Москва «Просвещение»	2012	23	
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	А.А.Плешаков	Комплект«Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	А.А.Плешаков	«Окружающий мир 2кл »	Москва «Просвещение»	2012	26	
Изобразительное искусство	34	34	Б.М.Неменский	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	Е.И.Коротеева	«ИЗО 2кл.»	Москва «Просвещение»	2012	23	
Музыка	34	34	Е.Д.Критская	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Е. Д. Критская	«Музыка 2кл»	«Просвещение» Москва	2012	23	
Технология	34	34	Н.И. Роговцева	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	Н.И. Роговцева	Технология	«Просвещение»	2013	23	

				России»	«Просвещение»			2кл»	Москва		
Физическая культура	102	102	В.И.Лях А.А. Зданевич	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2011	В.И.Лях	«Мой друг- физкультура 1-4 классы»	Москва «Просвещение»	2013	13
3 класс											
Русский язык	170	170	В.П.Канакина	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	В.П.Канакина	«Русский язык 3кл»	Москва «Просвещение»	2013	13
Литературное чтение	102	102	А.Ф.Климанова	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	А.Ф.Климанова	«Литературное чтение3кл»	Москва «Просвещение»	2013	13
Иностранный язык (английский)	68	68	М.З.Биболетова	Авторская программа «Enjoy English»	Москва «Титул»	2012	М.З.Биболетова	«Английский язык3кл».	Москва «Титул»	2013	13
Математика	136	136	М.И.Моро	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	М.И.Моро	«Математика3кл»	Москва «Просвещение»	2013	13
Окружающий мир	68	68	А.А.Плешаков	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	А.А.Плешаков	«Окружающий мир3кл»	Москва «Просвещение»	2013	13
Информатика	34	34	Н.В.Макарова	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	Н.В.Макарова	«Информатика3кл»	Москва «Просвещение»	2013	13
Музыка	34	34	Е.Д.Критская	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Е. Д. Критская	«Музыка3кл»	Москва «Просвещение»	2013	13
Изобразительное искусство	34	34	Б.М.Неменский	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2011	Н.А. Горяева	«ИЗО3кл»	Москва «Просвещение»	2013	13
Технология	34	34	Н.И. Роговцева	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	Н.И. Роговцева	Технология 3кл»	«Вентана Граф» Москва	2013	13
Физическая культура	102	102	В.И.Лях	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2011	В.И.Лях	«Мой друг- физкультура 1-4 классы»	Москва «Просвещение»	2013	13
4 класс											
Русский язык	136	136	Л.М. Зеленина	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2007	Л.М. Зеленина Т.Е.Хохлова	«Русский язык4кл»	Москва «Просвещение»	2006	20
Литературное чтение	102	102	А.Ф.Климанова	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2007	А.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	«Литературное чтение4кл»	Москва «Просвещение»	2006	22
Иностранный язык (английский)	68	68	М.З.Биболетова	Авторская программа «Enjoy English»	Москва «Титул»	2012	М.З.Биболетова	«Английский язык 4кл».	Москва «Титул»	2008	22
Математика	136	136	М.И.Моро	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2007	М.И.Моро	«Математика 4кл»	Москва «Просвещение»	2008	22
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	А.А.Плешаков	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2007	А.А.Плешаков	«Окружающий мир4кл»	Москва «Просвещение»	2007	22
Информатика	34	34	Н.В.Макарова	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2011	Н.В.Макарова	«Информатик4кла»	Москва «Просвещение»	2012	20
Музыка	34	34	Е.Д.Критская	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Е. Д. Критская	«Музыка4кл»	Москва «Просвещение»	2005	1
Изобразительное искусство	34	34	Б.М.Неменский	«Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2008	Е.И.Коротеева	Каждый народ - художник	Москва «Просвещение»	2007	1
Технология	34	34	Т.Я.Шпикалова	Комплект «Школа России»	Москва «Просвещение»	2008					

Физическая культура	102	102	В.И.Лях	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2007	В.И.Лях	«Мой друг- физкультура 1-4 классы»	Москва «Просвещение»	2013	1
Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	А.Я.Данилюк	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2012		Основы светской этики	Москва «Просвещение»	2012	20
Основное общее образование											
5 класс											
Русский язык	210	210	Т.А.Ладыженская	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2012	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	«Русский язык».	Москва, «Просвещение»	2013	20
Литература	105	105	В.Я.Коровина	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2012	В.Я.Коровина	Литература	Москва, «Просвещение».	2013	20
Иностранный язык (английский)	105	105	М.З.Биболетова	Программы ОУ	Москва «Титул»	2012	М.З.Биболетова	«Английский язык	Москва «Титул»	2014	20
Математика	175	175	А.А.Кузнецов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2011	С.М.Никольский	«Математика».	Москва, «Просвещение»	2013	20
Информатика и ИКТ	35	35	Н.Д.Угринович	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2007					
История	70	70	А.А.Вигасин	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2011	А.А.Вигасин.	«История древнего мира».	Москва, «Просвещение».	2013	20
Обществознание	35	35	Л.Н.Боголюбов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2011	Л.Н.Боголюбов	«Обществознание»	Москва «Просвещение»	2013	20
География	70	70	А.А.Летягин	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2012	А.А.Летягин	«География»	Москва «Вентана Граф»	2013	20
Биология	35	35	В.В.Пасечник	Программы ОУ	Москва «Дрофа»	2012	В.В.Пасечник	«Биология»	Москва «Дрофа»	2013	20
Изобразительное искусство	35	35	Б.М.Неменский.	ИЗО и художественный труд	Москва «Просвещение»	2011	Н.А.Горяева	«ИЗО. Декор.- прикл.иск-во»	Москва «Просвещение»	2013	20
Музыка	35	35	Е.Д.Критская	Программа ОУ»	Москва «Просвещение»	2011	Г.П.Сергеева	«Музыка»	Москва, «Просвещение»	2013	20
Технология	70	70	А.Т.Тищенко	Программа ОУ»	Москва «Вентана Граф»	2012	В.Д.Синица В.М.Казакевич	«Технология ведения дома» «Технический труд»	Москва, «Вентана Граф»	2013	9
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	В.Н.Латчук	Программа ОУ	Москва «Дрофа»	2010	В.В.Поляков	«Основы безопасности жизнедеятельности»	«Дрофа»	2013	20
Физическая культура	105	105	В.И.Лях	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2011	М.Я.Виленский	«Физическая культура 5-7кл.»	Москва «Просвещение»	2013	20
Основы духовно-нравственной культуры	17	17									
6 класс											
Русский язык	175	175	М.Т.Баранов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2008	М.Т.Баранов	«Русский язык».	Москва, «Просвещение»	2009	19
Литература	70	70	В.Я.Коровина	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2006	В.П.Полухина	Литература	.Москва, «Просвещение».	2009	19
Иностранный язык (английский)	105	105	М.З.Биболетова	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2012	М.З.Биболетова	«Английский язык 5-6кл.».	Москва «Титул»	2008	35
Математика	175	175	Т.А.Бурмистрова	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2009	С.М.Никольский	«Математика».	Москва,	2009	20

									«Просвещение»		
Информатика и ИКТ	35	35	Н.Д.Угринович	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2007					
История	70	70	А.А. Данилов Л.Г.Косулина	Программы ОУ «История» 6-11 классы	Москва, «Просвещение»,	2011	А.А.Данилов	«История России с древнейших времен до конца XVI века» «История средних веков»	Москва, «Просвещение»	2003	25
			А.А.Вигасин	«Всеобщая история»	Москва «Дрофа»»				Москва, «Просвещение»,	2005	20
Обществознание	35	35	Л.Н.Боголюбов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва, «Просвещение»	2006	18
География	35	35	И.В.Душина	Программа ОУ «География» 6-11 классы	Москва «Просвещение»»	2007	Т.П.Герасимова	«География»	Москва, «Дрофа»,	2006	20
Биология	70	70	В.В.Пасечник	Сборник нормативных документов	Москва «Просвещение»	2007	В.В.Пасечник	«Биология»	Москва «Дрофа»	2001	40
Музыка	35	35	Е.Д.Критская	Программа ОУ «Музыка» 1-7 классы	Москва «Просвещение»	2010	Е.Д.Критская	«Музыка»,	Москва, «Просвещение»,	2006	1
Изобразительное искусство	35	35	Б.М.Неменский	Программа ОУ «ИЗО 5-9кл.»	Москва «Просвещение»	2011					
Технология	70	70	В.Д.Симоненко.	Программа ОУ «Технология»	Москва «Просвещение»	2007	В.Д.Симоненко.	«Технология»,	Москва, «Вентана Граф»,	2009	1
Физическая культура ОБЖ	105	105	В.И.Лях	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	М.Я.Виленский	Физическая культура, 5-7 классы	Москва «Просвещение»	2013	1
7 класс											
Русский язык	175	175	М.Т..Баранов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2007	М.Т.Баранов	«Русский язык».	Москва, «Просвещение»	2010	22
Литература	70	70	В.Я.Коровина	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2006	В.Я.Коровина	Литература	Москва, «Просвещение»	2012	18
Иностранный язык (английский)	105	105	М.З.Биболетова	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2012	М.З.Биболетова	Английский язык».	Москва «Титул»	2009	18
Алгебра	105	105	Т.А.Бурмистова	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2009	С.М.Никольский	«Алгебра».	Москва, «Просвещение»,	2009	20
Геометрия	70	70	Т.А.Бурмистова	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2009	Л.С.Атанасян,	Геометрия, 7-9 классы	Москва, «Просвещение»,	2005	50
Информатика и ИКТ	35	35	Н.Д.Угринович	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2007	И.Г.Семакин	Информатика 7-9кл.	Москва «БИНOM»	2003	10
История	70	70	А.А. Данилов Л.Г.Косулина	Программы ОУ «История 6-11 классы»	Москва, «Просвещение»,	2011	А.А.Данилов	«История России конец XVI – XVIII веков»	Москва, «Просвещение»	2006	23
			А.А.Вигасин	Программы ОУ «Всеобщая история»	Москва «Дрофа»»	2011	А.Я.Юдовская	«Новая история 1500- 1800»	Москва, «Просвещение»,	2012	19
Обществознание	35	35	Л.Н.Боголюбов	Программы ОУ»Обществознание	Москва «Просвещение»	2010	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва, «Просвещение»	2007	22

				6-11 классы»							
География	70	70	И.В.Душина	Программы ОУ	Москва «Дрофа»»	2007	В.А.Коринская	География материков и океанов	Москва, «Дрофа»,	2006.	25
Физика	70	70	А.В.Перышкин	Программа ОУ	Москва «Дрофа»»	2007	А.В.Пёрышкин	«Физика»	Москва, «Дрофа»,	2012	19
Биология	70	70	В.В.Пасечник	Сборник нормативных документов	Москва «Дрофа»	2007	В.В.Латюшин	«Биология. Животные»	Москва «Дрофа»	2001	25
Музыка	35	35	Е.Д.Критская	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Е.Д.Критская	«Музыка»,	Москва «Просвещение»,	2005	1
Изобразительное искусство	35	35	Б.М.Неменский.	«ИЗО и художественный труд»»	Москва «Просвещение»	2011					
Технология	70	70	В.Д.Симоненко.	Программа ОУ «Технология	Москва «Просвещение»	2007	В.Д.Симоненко.	«Технология»,	Москва, «Вентана Граф»	2004	1
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	В.Н.Латчук	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2010	С.Н.Вангородский	«Основы безопасности жизнедеятельности»	«Дрофа»	2000	1
Физическая культура	105	105	В.И.Лях	Программа ОУ «Физическая культура 5-9 классы»	Москва «Просвещение»	2007	М.Я.Виленский	Физическая культура, 5-7 классы	Москва «Просвещение»	2013	1
8 класс											
Русский язык	105	105	М.Т.Баранов	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2007	Л.А.Тростенцова	«Русский язык».	Москва, «Просвещение»	2011	18
Литература	70	70	В.Я.Коровина	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2006	В.Я.Коровина	Литература	Москва, «Просвещение»,	2013	18
Иностранный язык (английский)	105	105	М.З.Биболетова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2012	М.З.Биболетова	«Английский язык».	Москва «Титул»	2011	14
Алгебра	105	105	Т.А.Бурмистрова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	С.М.Никольский	«Алгебра».	Москва, «Просвещение»,	2009.	16
Геометрия	70	70	Т.А.Бурмистрова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	Л.С.Атанасян,	Геометрия, 7-9 классы	Москва, «Просвещение»,	2004	50
Информатика и ИКТ	35	35	Н.В.Макарова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2007	Н.В.Макарова	«Информатика 8-9кл»	Москва «Питер»	2008	31
Обществознание	35	35	Л.Н.Боголюбов	Программы ОУ»Обществознание 6-11 классы»	Москва «Просвещение»	2010	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва, «Просвещение»	2012	16
История	70	70	А.А. Данилов	Программа ОУ «История» 6-11 классы	Москва, «Просвещение»	2007	А.А.Данилов	«История России XIX век»	Москва, «Просвещение»	2006	25
			Л.Г.Косулина	Москва «Дрофа»»	2006	А.Я. Юдовская	«Новая история 1800-1913»	Москва, «Просвещение»,	2002	25	
			А.А.Вигасин	Программы ОУ «Всеобщая мстория»							
География	70	70	И.В.Дущина	Программа ОУ	Москва «Дрофа»»	2007	Л.И.Баринаова	«География 8кл»	Москва, «Дрофа»,	2009	17
Физика	70	70	А.В.Перышкин	Программа ОУ	Москва «Дрофа»»	2007	А.В.Пёрышкин	«Физика 8кл»	Москва, «Дрофа»	2013	19
Химия	70	70	О.С.Габриелян	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2008	О.С.Габриелян	«Химия 8кл»	Москва, «Дрофа»,	2010	16
Биология	70	70	В.В.Пасечник	Сборник нормативных документов	Москва «Просвещение»	2007	В.В.Латюшин	«Биология. Человек8кл»	Москва «Дрофа»	2006	30
Искусство	35	35	Г.П.Сергеева	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Т. И. Науменко	«Музыка 8кл»,	Москва,	2003	1

								«Просвещение»,			
Технология	35	35	В.Д.Симоненко.	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2007	В.Д.Симоненко.	«Технология8кл»	Москва «Вентана Граф»	2004	1
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	В.Н.Латчук	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2010	С.Н.Вангородский	«Основы безопасности жизнедеятельности 8кл»	Москва «Дрофа»	2008	1
Физическая культура	105	105	В.И.Лях	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2007	М.Я.Виленский	Физическая культура,8-9 классы	Москва «Просвещение»	2013	1
9 класс											
Русский язык	70	70	М.Т.Баранов	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2008	Л.А.Тростенцова,	«Русский язык 9кл».	Москва, «Просвещение»	2012	15
Литература	105	105	В.Я.Коровина	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2006	В.Я.Коровина	Литература 9кл	.Москва, «Просвещение»,	2004	20
Иностранный язык (английский)	105	105	М.З.Биболетова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2006	М.З.Биболетова	«Английскийязык 9кл»	Москва «Титул»	2012	15
Алгебра	105	105	Т.А.Бурмистрова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	С.М.Никольский	«Алгебра 9кл»	Москва, «Просвещение»,	2010	18
Геометрия	70	70	Т.А.Бурмистова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	Л.С.Атанасян,	Геометрия, 7-9 классы	Москва, «Просвещение»,	2008	50
Информатика и ИКТ	70	70	Н.В.Макарова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2007	Н.В.Макарова	«Информатика 8-9кл.»	«Питер»	2008	31
История	105	105	А.А. Данилов	Программа ОУ «История России»	Москва, «Просвещение»	2011	А.А.Данилов	«История России 9кл»	Москва, «Просвещение»	2008	18
			А.А.Вигасин	Программа ОУ «Всеобщая история»	Москва «Дрофа»»	2006	О.С. Сороко-Цюпа	«Новейшая история 9кл»	Москва, «Просвещение»,	2007	20
Обществознание	35	35	Л.Н.Боголюбов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Л.Н.Боголюбов	Обществознание 9кл	Москва, «Просвещение»	2012	11
География	70	70	И.В.Душина	Программа ОУ	Москва «Дрофа»»	2007	М.Я..Дронов	«География» Население хозяйства	Москва, «Дрофа»	2012	15
Физика	70	70	А.В.Пёрышкин	Программа ОУ	Москва «Дрофа»»	2007	А.В.Пёрышкин	«Физика 9кл»	Москва, «Дрофа»	2004	20
Химия	70	70	О.С.Габриелян	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2008	О.С.Габриелян	«Химия 9кл»	Москва, «Дрофа»	2011	17
Биология	70	70	В.В.Пасечник	Сборник нормативных документов	Москва «просвещение»	2007	А.А.Каменский	«Введение в общую биологию»	Москва «Дрофа»	2002	23
Искусство	35	35	Г.П.Сергеева	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Т.И.Наumenко	«Музыка»	Москва, «Просвещение»,	2006	1
Физическая культура	105	105	В.И.Лях	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2007	М.Я.Виленский	Физическая культура, 8-9 классы	Москва «Просвещение»	2013	1
Среднее общее образование											
10 класс											
Русский язык	35	35	А.И.Власенков	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2011	А.И.Власенков	«Русский язык 10-11кл.».	Москва, «Просвещение»	2013	21
Литература	105	105	В.Я.Коровина	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2006	Ю.В.Лебедев	Литература 10кл	.Москва, «Просвещение»,	2013	11
Иностранный язык (английский)	105	105	О. Л. Гроза	Программа ОУ	Москва «Титул»	2010	О.Л.Гроза	«Английский 10кл	Москва «Титул»	2009	20

Алгебра и начала математического анализа	140	140	Г.А.Бурмистрова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	С.М.Никольский	Алгебра и начала математического анализа 10кл	Москва «Просвещение»	2008	14
Геометрия	70	70	Г.А.Бурмистрова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	А.Д.Александров А.Л.Вернер	Геометрия10кл	Москва «Просвещение»	2013	11
Информатика и ИКТ	35	35	Н.В.Макарова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	Н.В.Макарова	«Информатика 10кл »	Москва «Питер»	2008	21
История	70	70	А.Н.Сахаров	Программа ОУ	Москва «Русское слово»	2011	Н.В.Загладин	«Всеобщая история, 10 кл.»	Москва «Русское слово»	2006	11
Обществознание	105	105	Л.Н.Боголюбов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	Обществознание 10кл	Москва, «Просвещение»	2013	11
Экономика	35	35	И. В. Липсиц	Программы ОУ	Москва,»Просвещение»	2008	И. В. Липсиц	Экономика	Москва, «Просвещ	2008	10
Право	17	34		Программа ОУ	Москва, «Просвещ		А.Ф.Никитин	Право	Москва, «Просвещ	2009	12
География	35	35	И.В.Душина	Программа ОУ	Москва «Дрофа»»	2007	В.П.Максаковский	«География» Население и хозяйство мира	Москва, «Дрофа»	2013	11
Физика	105	105	Г.Я.Мякишев	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2007	Г.Я.Мякишев	«Физика10кл»	Москва, «Просвещение»,	2013	11
Химия	35	35	О.С.Габриелян	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2006	О.С. Габриэлян	«Химия 10кл	Москва «Дрофа»	2009	13
Биология	35	35	В.В.Пасечник	Сборник нормативных документов	Москва «Просвещение»	2007	А.А.Каменский	«Общая биология 10-11кл»	Москва «Дрофа»	2005	34
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	В.Н.Латчук	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2010	В.В.Марков	«Основы безопасности жизнедеятельности»	«Дрофа»	2007	1
Физическая культура	105	105	В.И.Лях	Программа ОУ	Москва Просвещение»	2007					
11 класс											
Русский язык	35	35	А.И.Власенков	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2011	А.И.Власенков	«Русский язык 10-11кл».	Москва, «Просвещение»	2013	21
Литература	105	105	В.Я.Коровина	ПрограммаОУ	Москва «Просвещение»	2009	Л.А.Смирнова	Литература 11кл	.Москва, «Просвещение»,	2013	21
Иностранный язык (английский)	105	105	О. Л. Гроза	Программа ОУ	Москва «Титул»	2010	О.Л.Гроза	«Английский язык 11кл»	Москва «Титул»	2013	10
Алгебра и начала математического анализа	105	105	Г.А.Бурмистова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	С.М.Никольский	Алгебра и начала математического анализа 11кл	Москва «Просвещение»	2008	13
Геометрия	70	70	Г.А.Бурмистова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»	2009	Л.С.Атанасян	Геометрия 10-11кл	Москва «Просвещение»	2004	38
Информатика и ИКТ	35	35	Н.В.Макарова	Программа ОУ	Москва «Просвещение»»	2009	Н.В.Макарова	«Информатика 11кл	Москва «Питер»	2009	12
История	105	105	Н.В.Загладин Х.Т.Загладина	Программа ОУ	Москва «Русское слово»	2010	Н.В.Загладин Н.В.Загладин	« История Отечества 11кл» «Всеобщая история 11кл»	Москва «Русское слово»	2005 2009	20 8
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	Л.Н.Боголюбов	Программы ОУ	Москва «Просвещение»	2010	Л.Н.Боголюбов	Обществознание 11кл	Москва, «Просвещение»	2007	12

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ – очная.

3.4. Дополнительные образовательные услуги (при наличии).

В школе кроме базовой программы предлагаются следующие факультативы и элективные курсы:

I ступень

Внеурочная деятельность:

- Клуб «Азбука здоровья».
- Кружок «Что за прелесть эти сказки!»
- Кружок по информатике «Мышонок».
- Клуб «Школа хороших манер».
- Студия «Разноцветная палитра».
- Клуб «Почемучка».

II ступень

- Театральная студия
- Резьба по дереву
- Прикладное искусство «Сувенир»
- Клуб «Азбука толерантности»
- Студия «Музыкальная народная культура»
- Проектная деятельность
- Клуб «ЗОЖ»
- Алгебра учит рассуждать.
- Профессиональное обучение по профессии «Тракторист».
- Черчение – язык техники

III ступень

- «Вопросы современного обществознания».
- «Практикум по обществознанию».
- Русское правописание.
- Решение задач по генетике.
- Черчение – язык техники
- Практикум по математике «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».
- Практикум по русскому языку
- Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист»
- Практикум решения задач по физике

Внеурочная деятельность.

Программа кружка по информатике 1,2 классы.

Цель кружка – предоставить ребенку средство для творческого самовыражения.

Формирование универсальных учебных действий

Предметные:

Знакомство учащихся с возможностями графического редактора Windows Paint;

Формирование умений учащихся художественным приемам рисования в редакторе Windows

Paint;

Расширение искусствоведческих знаний учащихся.

Метапредметные:

Развитие ключевых компетентностей (информационной, коммуникационной, компетентности разрешения проблем);

Развитие воображения, памяти, внимания учащихся;

Развитие эстетического мировоззрения учащихся.

Регулятивные:

- Начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения.

Коммуникативные:

- Воспитание культуры работы на компьютере;
- воспитание духовно-нравственного отношения к жизни;
- воспитание культуры общения с окружающими людьми;
- формирование навыков ЗОЖ.

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся в процессе обучения не только учатся рисовать в графическом редакторе, но и получают представление о том, как в жизни им может пригодиться данное умение. Форма занятий предполагает включение ребенка в различные виды деятельности (творческую, проблемно-поисковую, групповую и др.).

Программа клуба «Школа хороших манер» 1,2 классы.

Программа «Школа хороших манер» реализует нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-2 классах. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что размышляя о жизни, о своём собственном жизненном опыте и поведении, о своих возможностях, интересах, успехах, задачах, о своей взаимосвязи с другими людьми и ответственности перед собой и перед ними – не только самыми близкими, но и теми, кто отдалён от нас пространством и временем, ребёнок постигает это через собственное интеллектуальное и художественное развитие.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.
- углубление внутрисемейных отношений, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Курс по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Основным методом реализации программы является познание самого себя, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

Цель программы: воспитание грамотной культурной личности.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач:

- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- Помочь детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе овладеть умением общаться.
- Организовать активную речевую деятельность учеников, в которой они постоянно будут применять полученные знания. Дети будут учиться слушать, говорить, сочинять.
- Развивать чувство уместности высказывания, воспитывать внимание к той стороне речи, которая связана с добром, уважительным отношением к человеку, то есть формировать вежливую речь.
- Разбудить творческое воображение учащихся. На занятии должно быть как можно меньше всякого рода запретов – больше свободы, фантазии.
- Развить навыки общения и сотрудничества;

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро.
- Бойся обидеть человека.
- Люби и прощай людей.
- Поступай по отношению к другим, так как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.

Программа кружка «Что за прелесть эти сказки!» 1,2 классы.

Цель программы:

формирование духовной культуры и эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа.

Задачи

Образовательная : приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Развивающая : развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Осознать духовный мир русских народных и авторских сказок детям помогает использование на занятиях таких современных форм и методов, как беседа - диалог, познавательные и сюжетно-ролевые игры, инсценизация и театрализация, а также просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением, что способствует формированию у детей способности интерпретировать сказку, извлекая из нее нравственный смысл и накапливая собственный духовный опыт. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, на самостоятельный творческий поиск детей в различных формах: рисование, аппликация, лепка, сочинительство, изготовление , декораций, постановка спектаклей.

Программа имеет интегрированный характер. Она может быть использована на уроках чтения, русского языка, основ православной культуры, при проведении классных часов, бесед с участием родителей, школьных праздников. Подведение итогов занятий рекомендуется провести в различных формах общественной презентации: выставка творческих работ и поделок, путешествие в сказку, литературный аукцион, конкурс, спектакль.

Программа клуба «Азбука здоровья» 1,2 классы.

Цели программы:

1. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
2. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

Профилактика вредных привычек.

Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Формирование у детей мотивационной сферы гигиены поведения, безопасной жизни.

В своей работе педагог ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Содержание занятий желательно наполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста.

Мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего возраста он учился любви к себе, к людям. К жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров. Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

Клуб «Тимуровец» 1,2 классы.

Цель: 1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни.

Программа факультативного курса «Алгебра учит рассуждать».

Цель факультативного курса: формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 8 класса; формирование опыта творческой деятельности; развитие мышления и математических способностей школьников.

Задачи курса:

систематизация, обобщение и углубление учебного материала, изученного на уроках математики 8 класса;

развитие познавательного интереса школьников к изучению математики;

формирование процессуальных черт их творческой деятельности;

продолжение работы по ознакомлению учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач;

развитие логического мышления и интуиции учащихся;

расширение сфер ознакомления с нестандартными методами решения алгебраических задач.

Программа факультативного курса **«Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».**

Основной целью факультатива является:

1. Систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочнение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы.
2. Получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки.

3. Развитие логической и методологической (в узком смысле) культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры.
4. Овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражение результатов действий.
5. Получение представления об универсальном характере математических методов, о тесной взаимосвязи элементарной алгебры с высшей математикой: арифметикой, алгеброй, математическим анализом; о единстве математики в целом.
6. Развитие внутренней мотивации и интрапсихического фактора поисковой активности в предметной деятельности, формирование устойчивого и осознанного интереса к ней.

Задачи:

- получение знаний об основных логических и содержательных типах алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, совокупностей с рациональными, иррациональными функциями/выражениями; овладение навыками соответствующих алгебраических преобразований выражений и логических преобразований алгебраических задач;
- овладение логическими, аналитическими, графическими методами решения алгебраических задач с изучаемыми классами выражений и функций;
- освоение методов решения и исследования вычислительных и логических задач с параметрами;
- получение конкретного представления о взаимосвязях высшей математики (арифметики, алгебры, математического анализа) с элементарной алгеброй на основе использования методов высшей математики при исследовании и решении алгебраических задач.

Программа элективного курса «Вопросы современного обществознания».

Цель: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;
- уметь/владеть:
 - способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
 - решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
 - способами работы с различными видами информации;
 - обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
 - выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
 - создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Программа элективного курса «Практикум по обществознанию».

Цели программы элективного курса:

Курс предназначен для расширения базовых социальных компетенций и углубления знаний учащихся по обществознанию, осознанного выбора предмета на ЕГЭ.

Задачи курса:

- актуализация знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания;
- обобщение и систематизация полученных знаний;
- выделение и проработка наиболее сложных вопросов.

Объем часов: всего 34 часа **Категория обучающихся:** учащиеся 11 классов

Новизна программы заключается в расширении социальных компетенций.

Методы обучения и формы проведения занятий:

Деятельностный подход, использование активных методик

- решение проблемных задач;
- анализ источников социальной информации
- формулирование самостоятельного целостного суждения по актуальной проблеме социально-гуманитарного знания (в форме письменного мини-сочинения)

Прогнозируемый результат обучения: Владение следующими умениями:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта;
- оценивать истинность суждений о социальных явлениях с точки зрения обществоведческих знаний;
- выявление структурных элементов знаний в определенной содержательной области, заполнение пробелов в схеме или таблице,
- определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту
- отбор характерных черт, признаков понятий и явлений, социальных объектов определенно класса;
- перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса, классификация понятий, социальных объектов, социальных явлений;
- решать проблемные задачи;
- осуществлять анализ, интерпретацию и оценку оригинальных текстов различного характера;
- выражение собственного мнения с использованием обществоведческих понятий и аргументацией собственной позиции;

Формы и методы контроля достижений учащихся:

- тематическое тестирование с учетом элементов содержания и типологии заданий ЕГЭ;
- мини-сочинения типа «эссе» с анализом, предложенным в критериях оценивания заданий с развернутым ответом;
- работа с оригинальными текстами различного характера.

Факультатив «Русское правописание»

Цель: повышение грамотности учащихся в развитие культуры письменной речи.

Задачи:

Систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирования умения ориентироваться в орфографии и пунктуации;

В течение учебного года в школе работают кружки и спортивные секции, направленные на интеллектуальное, творческое и физическое развитие обучающихся:

- Творческая мастерская.
- Народное творчество
- Волейбол
- Баскетбол.
- Умелые руки.
- Резьба по дереву.
- Родники.
- Пресс-центр.
- Занимательная математика.

- Избранные задачи ГИА по математике
- Подготовка к ЕГЭ. Задания С

Театральная студия «Творческая мастерская».

Цель: гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений.

Задачи:

Обеспечение необходимых условий для личностного творческого развития детей;
Формирование общей культуры;
Приобретение знаний и практики в области театрального искусства.

Программа кружка «Занимательная математика».

Цель: Выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу над проектами и подготовку к олимпиадам;
- учить быть критичными слушателями через обсуждения выступлений обучающихся с докладами и через обсуждения решения задач;

Развивающие:

- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмическое мышление через работу над решением задач;
- развивать пространственное воображение через решение геометрических задач;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания .

Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие через работу в секциях кружка;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи через подготовку и проведение недели математики, подготовку и представление докладов, решение задач;
- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в группах через работу над проектами и работу на занятиях кружка.
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, содействуя открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию качественного коммуникативного пространства на занятиях кружка.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения в математическом кружке обучающиеся должны приобрести основные навыки самообразования, уметь находить нужную информацию и грамотно её использовать, развить творческие способности, логическое мышление, получить практические навыки применения математических знаний, научиться грамотно применять компьютерные технологии при изучении математики, развить интерес к математике.

Спортивная секция «Баскетбол».

Цель: формировать у учащихся целостное представление о баскетболе и о физической культуре в целом.

Программа последовательно решает основные **задачи** физического воспитания:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- развитие основных двигательных качеств;
- повышение общей физической подготовленности учащихся.
- овладение техническими и тактическими приёмами игры.

Спортивная секция «Волейбол»

Программа секции волейбола предусматривает проведение занятий в форме лекций, практических занятий и соревновательной практики.

На теоретических занятиях учащимся сообщаются основные сведения по истории развития волейбола, современному состоянию и перспективах развития игры, основам техники, тактики, основам спортивной тренировки по волейболу.

На практических занятиях учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр.

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

На методических занятиях углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации группы для занятий, методика их проведения. Составление учебно-методической документации и ведение судейской документации. Организация соревнований различного уровня.

Соревновательная практика проводится в целях формирования у учащихся профессиональных навыков показа, объяснения упражнений, овладение навыками обучения приемам игры, овладения навыками судейства. Проводится контроль и проверка усвоения знаний.

Программа предусматривает изучение избранного вида спорта по следующим разделам:

1. Общие основы волейбола.
2. Основы техники и тактики волейбола.
3. Методика обучения технике игры.
4. Методика обучения основам тактики игры.
5. Основы физической подготовки в волейболе.

Программа кружка по математике, 9 класс .

Избранные задачи ГИА по математике

Цели кружка по выбору: подготовить учащихся к сдаче ГИА в 9 классе по математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми государственными образовательными стандартами.

Задачи:

Повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;

Расширить знания по отдельным темам курса математики в 5-9 классах;

Выработать умение пользоваться контрольно измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.

Усвоят основные приемы мыслительного поиска.

Выработают умения:

самоконтроль времени выполнения заданий;

оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;

прикидка границ результатов;

прием «спирального движения» (по тесту).

Программа кружка по математике, 11 класс.

"Подготовка к ЕГЭ. Задания С"

Цели кружка:

- углубление курса алгебры и начал анализа 11 класса;
- изучение современных нестандартных методов решения в соответствии с программой для поступающих в вузы и требованиями, предъявляемыми к выпускникам на едином государственном экзамене;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественно-научных дисциплин, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи кружка:

- повышение математической подготовки учащихся, овладение знаниями и умениями в объеме, необходимом для успешной сдачи экзаменов и продолжения математического образования;
- систематизация нестандартных методов при решении текстовых задач, преобразовании тригонометрических выражений, решение уравнений и неравенств, содержащих обратные тригонометрические функции, показательные и логарифмические функции;
- решение комплексных задач, связанных с построением графиков функций и фигур, вычислением периметров и площадей построенных фигур.

Основное содержание — 35 ч

Программа кружка

«Народное творчество»

Цели:

- Углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся о Народном творчестве.
- Формирование у учащихся основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание художественного образа народного творчества.
- Самопознание учащимся своей личности и своих творческих способностей, предоставление обучающимся возможности личностного саморазвития.
- Формирование у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России и своего края, уважение к людям труда.
- Обучение учащихся конкретным технологиям, умениям и навыкам изготовления различных ремесленных изделий.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей;

- развитие знаний и умений в области: вышивки, вязания, прядения, конструирования и моделирования русского народного костюма, кулинарии;
- привитие культурных и трудовых навыков при работе с тканью, материалами и инструментами, а так же при кулинарных работах.

Программа кружка «Подросток в системе правовых отношений».

Пояснительная записка

Правовая подготовка является неотъемлемой частью образовательного ценза современного выпускника школы. Вступив в рыночные отношения, формируя демократическое государство, мы наконец-то задумались о своих правах, о возможности их реализации. Действительно, право способно помочь как отдельному гражданину, так и стране в целом. Ведь, справедливость важнее всего в этом мире. Поэтому важным элементом современного школьного образования становится приобщение учащихся к правовой культуре. Чем раньше начать знакомить и приобщать школьников к знаниям по праву, тем крепче станут знания со временем, тем грамотнее с точки зрения реализации прав будет человек, что в полной мере отвечает букве и духу Закона РФ и Концепции модернизации российского образования.

Данный курс рассчитан на учащихся 8-9 класса. Его Изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

Цель:

Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.

Задачи:

- Способствовать вовлечению учащихся в познавательную деятельность по праву.
- Развитие познавательной активности по праву.
- Реализация познавательных потребностей в области права.
- Помочь школьникам успешно подготовиться к олимпиадам.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области право.
- Отработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).

- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

Программа кружка «Человек и профессия».

Пояснительная записка

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Данный курс рассчитан на 8-11 класс и позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей профессии и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цель: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению

Задачи:

- Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий. Познакомив их с классификацией. Типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности. Способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения. Связь с социумом. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цель воспитания Создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- формировать «воспитательное пространство» школы, ориентированное на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, экологическое просвещение;
- совершенствовать систему профилактических мероприятий асоциального поведения школьников, безнадзорности, включая организацию работы по месту жительства, расширение сети кружков, клубов по интересам, секций с целью увеличения занятости обучающихся;
- совершенствовать школьное самоуправление;
- развивать совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся;
- формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями, за результат своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- формировать средствами учебно-познавательной деятельности жизненные компетентности ученика.
- развивать совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся
- укреплять взаимодействие с заинтересованными ведомствами и организациями по вопросу воспитания детей и молодежи
- создавать условия для профессионального совершенствования и творчества педагогов;

Реализация задач осуществляется через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, а также через взаимодействие с различными структурами села, района, области и родительской общественностью.

Принципы воспитательной системы:

Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности учащегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности учащийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается, как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

В основу воспитательной системы школы положены следующие педагогические технологии:

- 1 Педагогика сотрудничества
- 2.Гуманно – личностная технология Ш.А.Амонашвили.
- 3.Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова.
- 4.Технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского.
- 5.Технологии организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой)
- 6.Технология «Создание ситуации успеха»
- 7.Технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман)
- 8.Компетентностный подход
- 9.Системно - деятельностный подход в образовании (Л.Г. Выготский, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьева, А.Г. Асмолов, В.В. Давыдов)

Работа с родителями:

Задачи:

- формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;
- проведение консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания младшего школьника;
- создание системы психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям.

Формы:

- ❖ классные родительские собрания;
- ❖ общешкольные родительские собрания;
- ❖ совместные творческие дела и праздники;
- ❖ индивидуальные и групповые консультации.
- ❖ родительские комитеты классов и школы
- ❖ информационные уголки для родителей
- ❖ индивидуальные консультации и беседы
- ❖ анкетирование.

Методическая служба школы

- ❖ методическое объединение классных руководителей
- ❖ психолого-педагогические семинары
- ❖ педсоветы
- ❖ практикумы
- ❖ психолого-педагогические консилиумы

- ❖ консультации, планёрки
- ❖ творческие, проблемные группы.
- ❖ Совет профилактики безнадзорности и правонарушений

Основные направления воспитательной деятельности школы:

1. Интеллектуально-познавательное
2. Нравственно-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Трудовое
5. Художественно-эстетическое

Интеллектуально-познавательное : -урочная деятельность, НПК, интеллектуальные бои, ринги, дебаты, кружки по интересам, олимпиады различных уровней, предметные недели, литературные гостиные, библиотечный час, экскурсии в музеи, картинные галереи, посещение выставок, встречи с талантливыми людьми, сверстниками, телекоммуникационные проекты, научно-исследовательская деятельность, тематические выставки книг.

Нравственно-патриотическое: -тематические классные часы, встречи с представителями ПДН ОВД, КДН и ЗП, ДПС, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы, конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике, праздники получения паспорта, дня Конституции, Всемирного дня прав человека, День Победы, дни Воинской славы, конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике, походы, поисковая деятельность, деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, уроки Мужества, Вахта Памяти, Экологические проекты, деятельность ДО «ВЕГА», «Родники», агитбригады, традиционные праздники.

Спортивно-оздоровительное: -урочная деятельность, работа спортивных секций, тематические классные часы, спортивные конкурсы, соревнования, эстафеты, День здоровья, туристические походы, акции «За здоровый образ жизни!» («Антинаркотические», «Школа против курения»), конкурс рисунков, плакатов, сочинений, направленные на пропаганду ЗОЖ, неделя пожарной безопасности, неделя профилактики ДТП, валеопазузы, физкультминутки, выпуск газет на спортивную тематику, организация питания в столовой, деятельность летнего оздоровительного лагеря «Веселые ребята», медосмотры, просветительская деятельность, аналитико-диагностическая деятельность, праздник «мама, папа, я-спортивная семья», агитбригады.

Трудовое: уроки, субботники, трудовой десант, дежурства, акция «Книжкина больница», деятельность кружка «Человек и профессия», Ярмарки профессий, проведение профдиагностик, встречи с психологами профцентра, производственная практика.

Художественно-эстетическое: - уроки, конкурсы детских творческих работ, праздники народного календаря, оформление информационно-художественных стендов, деятельность творческих кружков («Резьба по дереву», «Сувенир», театральная студия, «Фольклор»), культпоходы в кино, театры, на выставки, участие в районных, областных смотрах и конкурсах, участие в телекоммуникационных проектах, взаимодействие с ДК, ЦДЮТ, школой искусств (совместные мероприятия), выставки рисунков, поделок.

Программы, через которые реализуются данные направления:

- Программа развития школы
- Программа «Одаренные дети»
- Программа деятельности ДО «Родники»

- Программа «Здоровье»
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа ДО «ВЕГА», «Родники»
- Программа «SOS»
- План по профилактике и правонарушений
- План по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии
- Программа «Здоровое питание»
- Программа «Профориентация»
- Программа деятельности ЛДП «Веселые ребята»

Традиции школы:

- День Знаний (торжественная линейка);
- Осенние посиделки(конкурсная программа);
- День Матери (концерт);
- Талант-шоу(конкурсная программа);- Новогодний бал(театрализованное представление)
- Вечер встречи выпускников (торжественное мероприятие);
- Праздники мальчиков и девочек (игровая программа);
- Экологический марафон (неделя экологических знаний)
- Экологические акции (Чистим берег Иртыша, Амура)
- Уроки Мужества к Дню Победы
- Профилактические акции (Вредные привычки, За ЗОЖ! и др.)
- Праздник Последнего звонка (торжественная линейка)

❖ Кружки и секции:

- ❖ Родники
- ❖ Волейбол
- ❖ Вязание
- ❖ Резьба по дереву
- ❖ Занимательная технология
- ❖ Подготовка к ЕГЭ
- ❖ Театральная студия
- ❖ Человек и профессия
- ❖ Подросток в системе правовых отношений
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Пресс-центр

Социальные партнеры школы:

- ❖ Администрация Красноярского сельского поселения
- ❖ Сельский досуговый центр
- ❖ Сельская библиотека
- ❖ Комитет по работе с детьми и молодежью
- ❖ Комитет по образованию администрации Большереченского района
- ❖ ДЮКФП
- ❖ МУ СК Юность
- ❖ Школа искусств

- ❖ ПДН ОВД
- ❖ ЦРБ
- ❖ Красноярский ФАП
- ❖ КДН и ЗП
- ❖ Краеведческий музей
- ❖ Картинная галерея
- ❖ Историко-культурный комплекс «Старина Сибирская»
- ❖ Профцентр
- ❖ Северный драматический театр им. М. Ульянова.
- ❖ Бассейн с. Шипицыно
- ❖ Кинотеатр

Модель выпускника МБОУ «Красноярская СОШ»

<u>Нравственный потенциал</u>	<u>Познавательный потенциал</u>	<u>Коммуникативный потенциал</u>	<u>Культурный потенциал</u>	<u>Физический потенциал</u>
Осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости; готовность к профессиональному самоопределению и самореализации; активность в общешкольных и классных делах.	Желание и готовность продолжать обучение после школы или включаться в трудовую деятельность, потребности в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний	Владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в жизненных кризисных ситуациях.	Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.	Стремление к физическому совершенствованию, умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования

Критерии и показатели эффективности воспитательной системы

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	1. Освоение образовательной программы 2. Развитие мышления 3. Познавательная активность 4. Сформированность учебной деятельности
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду
Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета
Сформированность физического потенциала личности	1. Состояние здоровья учащихся 2. Развитость физических качеств личности
Сформированность общешкольного коллектива	1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе. 2. Развитость самоуправления. 3. Сформированность совместной, коллективной деятельности.
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество подготовки по основным общеобразовательным программам за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Количество допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
2011-2012	4	18	18	100				
	9	15	15	100	15	15	100	
	11	13	12	92	12	12	100	
2012-2013	4	18	18	100				
	9	9	9	100	9	9	100	
	11	9	9	100	9	9	100	
2013-2014	4	14	14	100				
	9	10	10	100	10	10	100	
	11	9	9	100	9	9	100	

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Методическое и/или научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Школа реализует программу развития «Школа успеха» (2011-2015)

Цель:

Сформировать в Муниципальном казенном образовательном учреждении «Красноярская средняя общеобразовательная школа» систему открытого образования через построение модели школы успеха.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного учреждения.
3. Продолжить работу над формированием устойчивого обеспечения учебно-воспитательного процесса информационно-цифровыми ресурсами.
4. Обеспечить полноту и преемственность образовательно-воспитательной среды начальной, основной и старшей ступеней.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех учащихся как основы для успешного обучения и развития обучающихся.
6. Обеспечить комфортность участников образовательного процесса.
7. Создать оптимальные условия, обеспечивающие личностный рост педагогов в профессиональной и общественной деятельности.
8. Создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.
9. Продолжить работу над формированием системы мониторинга и диагностики, разработать критерии качества образования.

10. Способствовать созданию безопасной среды в образовательном учреждении путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности.

11. Продолжить работу над развитием системы поддержки талантливых детей через дополнительное образование, ведение предпрофильных и профильных курсов.

12. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.

Программы, через которые реализуются данные задачи:

- Одаренные дети.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Здоровье.
- Развитие кадрового потенциала.
-

В школе функционирует 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетически-гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Коллектив школы работает над методической темой: «Реализация ФГОС через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в условиях здоровьесберегающей образовательной среды»

Цель работы:

достижение положительной динамики развития личностных качеств и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Для её реализации были сформированы следующие задачи:

- создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения;
- организовать инновационную деятельности педагогов по освоению и внедрению современных педагогических технологий, обмен опытом учителей школы с педагогами других образовательных учреждений по применению технологий развития детской одарённости;
- создать мотивационные условия для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения); обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса; .
- организовать научно-педагогическое сопровождение учителя в условиях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работы М/совет;
- повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с М/О

Основные формы методической работы, используемые в школе.

- Конференции
- Педагогические чтения
- Психолого-педагогические семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Творческие лаборатории

- Методические оперативки
- Индивидуальные консультации
- Круглый стол

Апробация новых учебно – методических комплектов.

Кроме типовых программ изучаются:

УМК, автор	Охват уч-ся	Результаты
1. Программа факультативного курса «Алгебра учит рассуждать »	8 кл.	Овладение учащимися основными приёмами и способами решения математических задач
2. Программа факультативного курса «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».	10 кл.	Успешная сдача ЕГЭ по математике.
3. Программа факультативного курса «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	11 кл.	Успешная сдача ЕГЭ по математике.
4. Программа элективного курса по профильной подготовке «Вопросы современного обществознания »	10 кл.	Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию.
5. Программа элективного курса по профильной подготовке « Практикум по обществознанию».	11 кл.	Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию.
6. Программа элективного курса по проф подготовке «Профессиональное обучение по специальности «Трактора и сельхозмашины»	9,10,11 кл.	Оказание помощи учащимся в их профессиональном самоопределении, овладении профессии «тракторист».
7. Программа элективного курса по профильной подготовке «Черчение- язык техники».	9 кл.	Овладение учащимися основными приёмами и способами черчения.
8. Программа факультативного курса по русскому языку «Русское правописание»	10,11 кл.	Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку.
9. Решение задач по генетике.	11 кл.	Успешная сдача ЕГЭ по биологии.

1. Участие школы в МР района, области:

а) Районные тематические (теоретические, практические семинары, конференции, НПК, конкурсы профессионального мастерства, педчтения и др.)

1.	Тема	Предмет, секция
2.	Внеурочная деятельность	Нач. школа (обл. семинар)
3.	Формирование и мониторинг метапредметных УУД	Нач. школа (обл. семинар)
4.	Современные тенденции в образовании	Рус. яз (междунар. НПК)
5.	Учитель года	
6.	Развитие критического мышления на уроках математики в нач. шк.	Нач.шк., педмараф
7.	Международный конкурс эссе по английскому языку	Английский яз.
8.	Вода ради жизни	Фотоконкурс (регион)
9.	День учителя биологии и химии	Пед.марафон
10.	Здоровая экология - здоровье населения	Кругл. Стол (обл. экоцентр)
11.	Телекоммуникационные технологии на уроках географии	Пед.марафон, география
12.	Лучшая общественная инициатива	Экология, регион
13.	Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе	Семинар, район
14.	Профилактика правонарушений	Семинар, обл
15.	Родом из Тюкалинского уезда	Интернет-конференция, рус.яз
16.	ФЗ «Об образовании в РФ». Статьи о ФГОСе	Семинар. Район, англ.яз
17.	Проблемно-поисковая технология на уроках рус.яз. и литерат.	Междунар.НПК
18.	Министерство природных ресурсов и экологии	Круглый стол
19.	Пишем историю Большереченского района	НПК, район
20.	Вода для жизни	Фотоконкурс, регион
21.	Разработка части ООП, формируемая участниками образ. организации	Семинар, обл
22.	Готовлюсь к ЕГЭ	Биология, семинар
23.	Внеурочная деятельность как условие формирования коммуник. УУД	РМО, биологи
24.	Проблемное обучение на уроках русского языка	Мастер-класс, район
25.	Проблемное обучение на уроках русского языка	Семинар, район
26.	Система оценки планируемых результатов НОО	Семинар, район
27.	Готовлюсь к ЕГЭ	биология
28.	Готов побеждать	биология

29.	Практикум решения задач по физике	Семинар, район
30.	Сценарий проблемно - эвристического урока	Всерос. Пед. конкурс
31.	Готовлюсь к ЕГЭ	Семинар, район
32.	Готовлюсь к ЕГЭ	Семинар, район
33.	Разработка тематического плана по биологии для 6 кл. ФГОС	РМО, биология

б) Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях:

- конкурсы - 5
- конференции - 3
- фестивали
- мастер-классы
- педагогические чтения - 2
- телекоммуникационные проекты

2. Обобщение передового опыта работы (управленческой деятельности, учителей-предметников, классных руководителей).

ФИО	Тема	На каком уровне (район, регион, Россия)	Есть ли печатная работа
Лукашенко Ю.А.	Исследовательский проект как способ повышения мотивации учащихся в изучении истории.	российский	http://nsportal.ru/lukasheiko-yulia-anatolevna
Сухогузова И.П.	«Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка посредством игровой технологии». Enjoy English для начальной школы на личностном, метапредметном и предметном уровнях в соответствии с ФГОС нового поколения».	российский	http://nsportal.ru/
Иванова Е.В.	ИКТ в начальной школе как ресурс формирования ключевых компетенций младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО	российский	http://nsportal.ru
Засыпкина М.А.	Использование ИКТ на уроках географии	российский	http://nsportal.ru
Засыпкин С.А.	Формирование потребности ученика вести здоровый образ жизни.	российский	http://nsportal.ru
Криворотова Е.В.	Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка посредством технологии сотрудничества	российский	http://nsportal.ru/
Суючева Т.Н.	Применение системно-деятельностного подхода как средство формирования УУД обучающихся	российский	
Малашенко М.В.	Проблемное обучение на уроках русского языка как механизм формирования УУД обучающихся.	российский	http://nsportal.ru/
Хомиченко О.И.	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения	российский	www.proshkolu.ru http://nsportal.ru/

Стретенцева И.Ю.	Исследовательская и проектная деятельность во внеурочной деятельности.	русский	www.proshkolu.ru
------------------	--	---------	--

3. Результаты участия педагогов в различных организационных формах представления опыта работы.

	Полное название	Ранг (школьные, районные, региональные, российские, международные)
Конкурсы	Переводов	Международный
	Экологический	Областной
	Сценарий проблемно-эвристического урока	Всероссийский
	Учитель 2014 года	муниципальный
Конференции	НПК	международный
Фестивали	Профессиональное мастерство	школьный
Мастер-классы	Месячник открытых уроков	школьный
ТП-конкурс «Урок в условиях ФГОС».		русский

4. Результаты аттестации педагогических и руководящих работников 2013-2014 учебном году.

	всего	Из них имеют квалификационную категорию			
		всего	В том числе		
			высшую	первую	соответствие
1.к-во пед. и рук. работников	21		1	13	7
2.в том числе руководителей	3				
3.в том числе педагогов	18		1	13	7

Анализ кадрового состава. В школе работают 21 педагог (Шиковец Н.В. – воспитатель ГПД с 01.03.2014 года сокращена).

Показатель		Кол-во, чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		21	
Из них внешних совместителей всего		0	
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	76%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	24%
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	96%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	67%
	Высшую	1	5%
	Соответствие занимаемой должности	7	33

Число педагогов в возрасте	Кол-во, чел.	%
до 25 лет	0	
25-30 лет	1	5
31-40 лет	10	48
41-50 лет	5	24
51-60 лет	4	19
старше 60 лет	2	10
Средний возраст	41 год	

Число педагогов с педагогическим стажем	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	1	5
6-10 лет	3	14
11-15 лет	3	14
16 лет и более	15	71

Всего	директор	Зам.поУВР	Зам. По ВР	учителя	Ст.возжата я	Соц. педагог	психолог	библиотекарь
22	1	1	1	18	1	1	0	1

Результаты качества образовательной деятельности учащихся.

В школе разработана комплексно-целевая программа по работе с одаренными детьми.

Цель: выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития одаренных детей, поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Результат проделанной работы: учащиеся показывают хорошие результаты в олимпиадах, успешны в ЕГЭ, поступают в вузы, ссузы.

Предметные олимпиады:

Этапы	2011-2012г.		2012-2013г.		2013-2014г.	
	Число участников	Число призеров / %	Число участников	Число призеров / %	Число участников	Число призеров / %
муниципальный	19	11	19	26	19	16
региональный	2	-		-	2	-
федеральный				-		

НПК:

Этапы	2011-2012г.		2012-2013г.		2013-2014г.	
	Число участников	Число призеров / %	Число участников	Число призеров / %	Число участников	Число призеров / %
муниципальный	9	67	17	35	9	100
региональный	5	100	7	42	7	57
федеральная			1	100		

Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

	Полное название	Ранг (школьные, районные, региональные, российские, международные)	К-во участников	К-во п/призеров

Олимпиады	всеороссийская	школьный	385 Без повторов 51	64/ 66
		район	36	3
		регион	2	
	Олимпиад «Гелиантус»	международная	22	1
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Математический калейдоскоп»	российские,	1	1 победитель
	Краеведческая олимпиада	российские,	3	сертификат ы
	Дистанционная олимпиада по английскому языку	российские,	5	1 победитель, 1 призер
НПК	«Омское Прииртышье: природа, история, культура»	региональный	1	1 призер
	Пишем историю Большереченского района	район	3	3 место
	Проба пера	международный	2	1 место
		район		
Интеллектуальных конкурсов	Растим патриотов России.	Региональный	2	призер
	Английский лев, международная конкурс-игра	международная	15	сертификат ы
	Международный конкурс-игра по информатике «Кит»	международная	10	1
	Международный фестиваль «Апельсин	международная	4	диплома
	Марафон по математике «Многолика и многогранна	международная	5	1 место
	пони	российский	48	1 место-16 2 место-5 3 место- 11
	Русский медвежонок	международная	57	
	Кенгуру	международная	60	
Творческих конкурсов, фестивалей	Большереченская рябина	район	6	5
	Осенний экологический сбор	район	5	
	Радость	район	3	1
	Сетевой конкурс электронных открыток День св. Валентина	российские,	2	сертификат ы
	Алые паруса	российские,	3	публикация в СМИ
	.Алмазные грани	международная	5	
	.Академия развития творчества, всероссийский конкурс	российские,	4	1 победитель, 2 призера
	Сказки красивого леса. Сюжеты ТВ	регион	5	
Спортивных соревнований	лыжи	район	10	6
	полиатлон		3	3
	шахматы		2	2
	Легкая атлетика		4	3 место
	коньки		2	2

Другое, указать				
итого	К-во мероприятий		К-во участников/ средняя доля участников 360/41	К-во /средняя доля участников 105/29

5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кол-во педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов по факту		Образование		Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1 категория	Соответствие			
22	22	-	1 4	8	2	8	-	37 курсов 24 семинара	-	Почетная Грамота Министерства образования РФ-5 Почетная Грамота Министерства образования Омской области – 6 Почетная грамота районной администрации – 6 Почетная грамота Комитета по образованию - 3

5.3. Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения, в том числе сведения об оснащенности ЭВМ в расчете на 100 обучающихся и об обеспеченности учебной литературой в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету.

МБОУ «Красноярская СОШ» расположена в одном здании: 2 этажное здание на 320 человек. Структурное подразделение «Осихинская НОШ» расположена в 1 этажном здании на 20 человек (60 кв.м.). Общая площадь – 4263 кв.м., 20 кабинетов.

Имеются:

- пищеблок, спортзал, актовый зал, медицинский кабинет, 5 административных кабинетов; библиотека насчитывает 8675 экземпляров литературы, в том числе школьных учебников - 1528. Обеспечение учебниками -100%. Количество учебников на одного ребёнка составляет – 9 учебников. В школе действует

районная программа «Школьный учебник» для многодетных семей, все дети из многодетных семей на 100% обеспечены учебниками.

- комбинированная мастерская для мальчиков оборудована: станки токарный, заточный, сверлильный, деревообрабатывающий.
- Кабинеты: технологии (2 шт.), химии, биологии, физики, математики (2 шт.), географии, ОБЖ, информатики и ИКТ, начальных классов (5 шт.), английского языка, истории, русского языка и литературы (2 шт.), музыки.
- учебно-опытный участок 0,25 га.

Состояние обеспеченности оборудованием специального назначения

Наименование оборудования	Р а б о ч е е с т о у ч е н и к а	Р а б о ч е е с т о у ч и т е л я	Н о у т б у к	М у л ь т и м е д и а п р о е к т о р	И н т е р а к т и в н а я д о с к а	М Ф У	Ц в е т н о й л а з е р н ы й п р и н т е р	С т р у й н ы й п р и н т е р	С к а н е р	М а р ш р у т и з а т о р (р о у т е р)	Т е л е в и з о р	D V D п р о и г р ы в а т е л ь	М а г н и т о ф о н	Ц и ф р о в о й ф о т о а п п а р а т	Э к р а н д л я м у л ь т и м е д и а	М у з ы к а л ь н ы й ц е н т р
Количество, шт.	11	4	23	6	2	5	1	1	1	1	5	2	1	1	6	1

Количество персональных компьютеров (ноутбуков) на 100 учащихся - 18.

Информация об обеспеченности учебной литературой в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету – приложение 2.

5.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Обеспечение охраны и здоровья.

В образовательном учреждении разработаны программы:

- Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни.
- Программа «Здоровое питание».
- Программа «Спаси себя сам».

Создана модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни: здоровьесберегающая инфраструктура, рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, реализация дополнительных образовательных программ, просветительская работа с родителями. Проводится мониторинг здоровья обучающихся.

В образовательном учреждении имеется медицинская комната, в которой производятся

медицинские осмотры учащихся, проводится вакцинация учащихся.

Действует школьная столовая на 90 посадочных мест, в которой есть все необходимые условия для обеспечения учащихся полноценным питанием. Ежедневно охвачены горячим питанием все учащиеся. В школе установлена автоматическая система оповещения людей при пожаре. Имеются в необходимом количестве средства пожаротушения.

Директор школы _____ Иванов В.Д.

«___» _____ 2013 г.

М.П.

Приложение 1

Согласовано :
Зам.председателя комитета по образованию

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.В. Щербаков.

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.
Начальное общее образование.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
ИЗО	1
Технология	2
Физическая культура	3
Основы религиозной культуры и светской этики	1
Максимальный объем нагрузки учащихся	23

Согласовано :
Зам.председателя комитета по образованию

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.В. Щербаков.

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.**

Начальное общее образование.

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		21	23	23	67

Согласовано :

Зам.председателя комитета по образованию

Утверждаю:

Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.В. Щербаков.

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план (недельный) МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.**

Основное общее образование.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	6	7	8	9	Всего
Русский язык	5	5	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ	1	1/0	1	2	4,5
История	2	2	2	3	9
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	2	2	2	2	8
музыка	1	1			2
ИЗО	1	1			2
Искусство			1	1	2
Технология	2	2	2		6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0/1	1		2,5
Физическая культура	3	3	3	3	12
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
Элективные курсы: - «Алгебра учит рассуждать»			1		1

- Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист»				1	1
- Черчение – язык техники				1	1
Максимальный объем нагрузки учащихся	30	32	33	33	128

Согласовано :
Зам.председателя комитета по образованию

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.В. Щербаков.

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план МКОУ« Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.
Среднее (полное) общее образование**

Федеральный компонент
Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11
Базовые учебные предметы:	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
История	3
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	3
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
География	1
Астрономия	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Экология	1
Информатика и ИКТ	1
ВСЕГО:	30
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)	
«Практикум по обществознанию».	1
«Алгебра +»	1
« Русское правописание»	1
Проф.подг. по профессии « Тракторист»	1
Максимальная нагрузка	34

Согласовано :
Зам.председателя комитета по образованию

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.В. Щербаков.

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.**

**Среднее (полное) общее образование
Социально-экономический профиль**

Учебные предметы		Число недельных учебных часов за два года обучения	
10 класс			
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Информатика и ИКТ	1		
История	2		
Биология	1		
Химия	1		
География	1		
Физическая культура	3		
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра	4	
	Геометрия	2	
Обществознание	3		
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
экономика	1		
ОБЖ	1/2		
III. Компонент образовательного учреждения			
Физика	2		
Право	1/0		
Элективный курс «Русское правописание».	2		
Элективный курс «Практикум решения задач по физике».	1		
Элективный курс «Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист» «.	1		
Итого	34		

Согласовано :
Зам.председателя комитета по образованию

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.В. Щербаков.

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	

	Классы		
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1/0	1/0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	0/1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		29	29

Согласовано :
Зам.председателя комитета по образованию

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ А.В. Щербаков.

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.
Осихинская НОШ
Начальное общее образование.**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	П	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	0	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		23	23

Согласовано :
Зам.председателя комитета по образованию

_____ А.В. Щербаков.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»

_____ В.Д.Иванов

**Учебный план МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2013 -2014 учебный год.
Осихинская НОШ
Начальное общее образование.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
ИЗО	1
Технология	2
Физическая культура	3
Основы религиозной культуры и светской	1

этики	
Максимальный объем нагрузки учащихся	23